



Koordinator:

Stand (Datum):



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT

Schulleitung – Unsere Schule Welche (digitalen) Werkzeuge verwenden wir?

Ziel • Verantwortung • Erwartung • Organisation

Koordiniert und abgestimmt handeln: Klären Sie in der Schulgemeinschaft, welche Werkzeuge in welchem Kontext genutzt werden. Sie geben damit den Lehrkräften, aber auch den Erziehungsberechtigten und Lernenden Orientierung. Darüber hinaus schaffen Sie einen überschaubaren Werkzeugkasten bei dem sichergestellt ist, dass die eingesetzten Werkzeuge für den Einsatz in der Schule zugelassen und sicher sind.



Kommunikations- Werkzeuge

Ziel

Warum soll das Werkzeug eingesetzt werden?

Verantwortung

Wer nutzt das Werkzeug?

Erwartung

Was wird mit dem Werkzeug gemacht?

Organisation

Wie (Umfang/Kontext) nutzen wir das Werkzeug?

Telefon

- Kontakt zwischen Klassenleitung und Klasse aufrechterhalten

- Klassenleitung

- Klassenleitung kontaktiert regelmäßig alle Lernende
- Klärung, ob Aufgaben leistbar sind
- Bedarfe der Lernenden feststellen
- Anzeichen von Über-/Unterforderung feststellen

- wöchentliche Telefonate

E-Mail

- Kontakt zwischen Schule und Erziehungsberechtigten aufrecht erhalten

- Schulleitung

- transparente Kommunikation zwischen Schule und Erziehungsberechtigten
- alle sind auf dem gleichen Informationsstand

- wöchentliche Information, bei Bedarf häufiger

Chat

- Kontakt innerhalb der Klassengemeinschaft

- Lehrkräfte der Klasse, Lernende

- Lernende bleiben untereinander im sozialen Kontakt

- festgelegte Termine in der Woche (2-Mal)

Webkonferenzen

- Unterstützung von Lernenden in 1:1 oder Kleingruppen
- Absprachen im Kollegium

- Lehrkräfte, definierte Kleingruppen (gemeinsam mit der Lehrkraft)
- Schulleitung

- Lernende können sich mit der Lehrkraft austauschen.
- die Lehrkraft kann direkt unterstützen/erklären

- nach Bedarf





**Organisations-
Werkzeuge**

Ziel

Warum soll das Werkzeug eingesetzt werden?

Verantwortung

Wer nutzt das Werkzeug?

Erwartung

Was wird mit dem Werkzeug gemacht?

Organisation

Wie (Umfang/Kontext) nutzen wir das Werkzeug?

<p><i>Digitales Lehrerzimmer (z. B. in Moodle)</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Kollegen können sich digital austauschen</p>	<p><input type="checkbox"/> Schulleitung, Lehrkräfte</p>	<p><input type="checkbox"/> zentrale Bereitstellung von Informationen <input type="checkbox"/> Austausch unter den Kollegen.</p>	<p><input type="checkbox"/> Schulleitung und Lehrkräfte stellen wichtige Information in die Lernplattform ein</p>
<p><i>Digitales Klassenbuch</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Lehrkräfte dokumentieren ihren Unterricht (Inhalt, Aufgaben, Termine, Anwesenheit), dabei nehmen sie immer Bezug auf den Lehrplan</p>	<p><input type="checkbox"/> Lehrkräfte, Lernende</p>	<p><input type="checkbox"/> Dokumentation des Unterrichts <input type="checkbox"/> Lehrkräfte und Lernende können zeit- und ortsunabhängig auf das Digitale Klassenbuch zugreifen</p>	<p><input type="checkbox"/> Lehrkräfte dokumentieren jede Unterrichtseinheit im Klassenbuch <input type="checkbox"/> Lernende informieren sich erst im Klassenbuch, bevor sie die Lehrkraft kontaktieren</p>
<p><i>Individuelle Entwicklungspläne</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Individuelle Förderung der Lernenden</p>	<p><input type="checkbox"/> Lehrkräfte, Lernende</p>	<p><input type="checkbox"/> die Maßnahmen, Ziele, Verantwortlichkeiten zur individuellen Förderung werden im Entwicklungsplan festgehalten <input type="checkbox"/> Lehrkräfte nutzen die Entwicklungspläne um individuelle Lernangebote zu machen</p>	<p><input type="checkbox"/> Lehrkräfte und Lernende führen regelmäßig Entwicklungsgespräche</p>
<p><i>Digitale Lehrpläne</i></p>	<p><input type="checkbox"/> Lehrkräfte nutzen die digitalen Lehrpläne, um ihren Unterricht zu planen</p>	<p><input type="checkbox"/> Lehrkräfte</p>	<p><input type="checkbox"/> es wird sichergestellt, dass die in den Lehr- und Rahmenplänen geforderten Ziele und Kompetenzen vermittelt werden</p>	<p><input type="checkbox"/> Lehrkräfte geben im Klassenbuch/bei Unterrichtseinheiten an, welcher Baustein des Lehr- und Rahmenplans Grundlage ist</p>





Werkzeuge zur Erstellung von Materialien

	Ziel Warum soll das Werkzeug eingesetzt werden?	Verantwortung Wer nutzt das Werkzeug?	Erwartung Was wird mit dem Werkzeug gemacht?	Organisation Wie (Umfang/ Kontext) nutzen wir das Werkzeug?
Erklärvideos: PowerPoint/Keynote	<input type="checkbox"/> Erstellung von einfachen Erklärvideos	<input type="checkbox"/> Lehrkräfte	<input type="checkbox"/> Erstellung von Präsentationen, die dann über die Aufnahme-Funktion aufgezeichnet werden	<input type="checkbox"/> Lehrkräfte nutzen die schulische Präsentationsvorlage <input type="checkbox"/> Filme werden über die Lernplattform veröffentlicht
H5P	<input type="checkbox"/> Erstellung interaktiver Lernangebote	<input type="checkbox"/> Lehrkräfte	<input type="checkbox"/> einfache Erstellung motivierender Selbstlernangebote	<input type="checkbox"/> Nutzung/Bereitstellung über Moodle bzw. Schulcampus
OnlyOffice	<input type="checkbox"/> Erstellung von Textdokumenten, Präsentationen und Tabellen	<input type="checkbox"/> Schulleitung, Lehrkräfte, Lernende	<input type="checkbox"/> Erstellung/Nutzung von Dokumenten in einheitlichem Datei-Format.	<input type="checkbox"/> Nutzung über die Schulbox/den Schulcampus



Lern-Werkzeuge

	Ziel Warum soll das Werkzeug eingesetzt werden?	Verantwortung Wer nutzt das Werkzeug?	Erwartung Was wird mit dem Werkzeug gemacht?	Organisation Wie (Umfang/ Kontext) nutzen wir das Werkzeug?
Cloud (schulbox)	<input type="checkbox"/> Bereitstellung von Arbeitsmaterialien <input type="checkbox"/> Arbeitsergebnissen einsammeln	<input type="checkbox"/> Lehrkräfte, Lernende	<input type="checkbox"/> Lehrkraft stellt Dateien (Erklärvideos, Texte, Arbeitsaufträge, ...) bereit <input type="checkbox"/> Lernende laden Daten herunter; nach Erledigung der Arbeitsaufträge werden die Lösungen für die Lehrkraft hochgeladen	<input type="checkbox"/> Dateien (Wochenpläne/Arbeitspläne) werden immer montags morgens eingestellt <input type="checkbox"/> Abgaben der Lernenden sollen bis Samstagabend hochgeladen werden
Lernplattform	<input type="checkbox"/> Bereitstellung von Lernaktivitäten und Materialien. <input type="checkbox"/> Austausch zwischen Lehrkräften, Lernenden	<input type="checkbox"/> Schulleitung, Lehrkräfte, Lernende	<input type="checkbox"/> Lernangebote können orts- und zeitunabhängig bereitgestellt/genutzt werden	<input type="checkbox"/> jede Klasse hat einen Klassenkurs in dem die Lernenden eingeschrieben sind <input type="checkbox"/> darunter gibt es für jedes

Curriculum
(Lernstandsdokumentation
MedienkomP@ss)

			Fach zusätzliche Kurse, die die Teilnehmenden per Metaeinschreibung übernehmen
<input type="checkbox"/> individuelle Dokumentation von Lern-/Kompetenzständen	<input type="checkbox"/> Lehrkräfte, Lernende	<input type="checkbox"/> Lernenden schätzen sich selbst ein <input type="checkbox"/> Lehrkräfte dokumentieren den individuellen Lern-/Kompetenzstand <input type="checkbox"/> Zertifikate können jederzeit gedruckt werden	<input type="checkbox"/> Lehrkräfte dokumentieren in curriculum Fortschritte der Lernenden <input type="checkbox"/> Die Lern-/Kompetenzstände werden bei Entwicklungs-/Elterngesprächen genutzt

