|  |  |
| --- | --- |
| Koordinator: | Stand (Datum): |

**Schulleitung – Unsere Schule**

**Welche (digitalen) Werkzeuge verwenden wir?**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ziel** | **●** | **Verantwortung** | **●** | **Erwartung** | **●** | **Organisation** |

***Koordiniert und abgestimmt handeln:*** Klären Sie in der Schulgemeinschaft, welche Werkzeuge in welchem Kontext genutzt werden. Sie geben damit den Lehrkräften, aber auch den Erziehungsberechtigten und Lernenden Orientierung. Darüber hinaus schaffen Sie einen überschaubaren Werkzeugkasten bei dem sichergestellt ist, dass die eingesetzten Werkzeuge für den Einsatz in der Schule zugelassen und sicher sind.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Kommunikations-Werkzeuge | Ziel*Warum soll das Werkzeug eingesetzt werden?* | Verantwortung*Wer nutzt das Werkzeug?* | Erwartung*Was wird mit dem Werkzeug gemacht?* | Organisation*Wie (Umfang/ Kontext) nutzen wir das Werkzeug?* |
|  z. B. Telefon | * Kontakt zwischen Klassenleitung und Lernende aufrechterhalten
 | * Klassenleitung
 | * Klassenleitung kontaktiert regelmäßig alle Schülerinnen und Schüler (über die Erziehungsberechtigten)
 | * wöchentliche Telefonate
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Organisations-Werkzeuge | Ziel*Warum soll das Werkzeug eingesetzt werden?* | Verantwortung*Wer nutzt das Werkzeug?* | Erwartung*Was wird mit dem Werkzeug gemacht?* | Organisation*Wie (Umfang/ Kontext) nutzen wir das Werkzeug?* |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Werkzeuge zur Erstellung von Materialien | Ziel*Warum soll das Werkzeug eingesetzt werden?* | Verantwortung*Wer nutzt das Werkzeug?* | Erwartung*Was wird mit dem Werkzeug gemacht?* | Organisation*Wie (Umfang/ Kontext) nutzen wir das Werkzeug?* |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lern-Werkzeuge | Ziel*Warum soll das Werkzeug eingesetzt werden?* | Verantwortung*Wer nutzt das Werkzeug?* | Erwartung*Was wird mit dem Werkzeug gemacht?* | Organisation*Wie (Umfang/ Kontext) nutzen wir das Werkzeug?* |
|  |  |  |  |  |