



Lehrkraft:

Klasse:



Rheinland-Pfalz  
PÄDAGOGISCHES  
LANDESINSTITUT

## Klassenleitung – Meine Klasse Wie koordiniere ich Fernunterricht?

Ziel • Verantwortung • Erwartung • Organisation

**Regelmäßige Absprachen helfen:** Klären Sie als Klassenleitung, welche (technischen) Möglichkeiten Ihren Lernenden zur Verfügung stehen. Kommunizieren Sie die daraus resultierenden Möglichkeiten mit den Fachlehrkräften. Stimmen Sie ein Verfahren ab, wie leistbare Lernangebote gebündelt bereitgestellt werden.



### Koordination zwischen Klassenleitung und Fachlehrkräften

#### Ziel

Warum soll kommuniziert werden?

#### Verantwortung

Wer ist zuständig?

#### Erwartung

Welche Erwartungen sind mit dieser Maßnahme verbunden?

#### Organisation

Wie wird koordiniert?

*Absprachen zur Klasse*

Lehrkräfte werden über wichtige, die Klasse betreffende Sachverhalte informiert.

Klassenleitung

Fachlehrkräfte sind in dadurch in der Lage passende Lernangebote anzubieten

wöchentliche Telefonate mit Ergebnisprotokoll<sup>1</sup>

*Koordination der Lernangebote*

passgenaue Bereitstellung von Lernangeboten

Klassenleitung, Lehrkräfte

Lehrkräfte stellen themen-/projektbezogen leicht verständliche und realisierbare Lernangebote bereit.  
 Lernangebote sind nach den individuellen Bedürfnissen der Lernenden differenziert  
 die Arbeitszeit für Lernaufgaben ist festgelegt

Lernangebote werden in einer möglichst abgestimmten Form bereitgestellt (z. B. Wegweiser<sup>2</sup>)

<sup>1</sup> Ergebnisprotokolle sollten die folgenden Punkte beinhalten: Tagesordnungspunkt/Thema, Ergebnisse, Maßnahmen, Verantwortlichkeit, Fälligkeit/Termin

<sup>2</sup> Wegweiser – Planung und Durchführung onlinegestützten Unterrichts (<https://schuleonline.bildung-rp.de>)





**Kommunikation  
zwischen  
Klassenleitung  
und Lernenden**

**Ziel**

Warum soll kommuniziert werden?

**Verantwortung**

Wer ist zuständig?

**Erwartung**

Welche Erwartungen sind mit dieser Maßnahme verbunden?

**Organisation**

Wie wird kommuniziert?

<i>(digitale) Möglichkeiten der Lernenden erfassen</i>	<input type="checkbox"/> Ermittlung, welche Lernumgebung/ Lernvoraussetzungen/ Arbeitsmethoden den Lernenden zur Verfügung steht	<input type="checkbox"/> Klassenleitung	<input type="checkbox"/> Klassenleitung macht bei den Eltern eine entsprechende Abfrage.	<input type="checkbox"/> Fragebogen
<i>Bereitstellung von Lernangeboten und -hilfen</i>	<input type="checkbox"/> Lernenden abgestimmte Lernangebote und -hilfen zur Verfügung stellen	<input type="checkbox"/> Klassenleitung	<input type="checkbox"/> Klassenleitung kontaktiert regelmäßig alle Kinder <input type="checkbox"/> Lernende können Lernangebote möglichst selbstständig bearbeiten <input type="checkbox"/> Lernende wissen, was mit den Ergebnissen der Arbeit passiert (verbindliche Absprachen über Abgabe, Dokumentation, usw.)	<input type="checkbox"/> Lernplaner, Wochenplaner
<i>Individuelle Lernbegleitung</i>	<input type="checkbox"/> Lernende individuell beim Lernprozess begleiten	<input type="checkbox"/> Klassenleitung, Lehrkräfte	<input type="checkbox"/> Lernende stehen mit den Lehrkräften in regelmäßigem persönlichem Kontakt, können Fragen stellen, Feedback geben und werden (auch) sozial wahrgenommen <input type="checkbox"/> Lehrkräfte geben den Lernenden kontinuierlich lernförderliche Rückmeldungen zu ihrer Arbeit	<input type="checkbox"/> Individueller Entwicklungsplan <input type="checkbox"/> Übersicht zu Erreichbarkeiten, Klassenliste, Gesprächsprotokolle

